

KINNITATUD
Rapla Vallavolikogu
28. aprilli 2017. a
määrusega nr10



NAKSITRALLID

RAPLA LASTEAED NAKSITRALLID

ARENGUKAVA 2017-2019

Rapla 2017

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
I ÜLDANDMED	3
1. Kontaktandmed	3
2. Lühikirjeldus ja eripära	3
II LASTEAI AARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	4
III TEGEVUSKAVA 2017-2019	5
1. Eestvedamine ja juhtimine	5
2. Personalijuhtimine	5
3. Koostöö huvigruppidega	7
4. Ressursside juhtimine	8
5. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
IV ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD	12

SISSEJUHATUS

Rapla Lasteaia Naksitrallid (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, põhimäärusest ja Rapla valla arengukavast.

I ÜLDANDMED

1. Kontaktandmed

Õppeasutuse nimetus	Rapla Lasteaed Naksitrallid
Direktor	Marje Krusell
Aadress	Võsa 24 Rapla 79514
Telefon	4896002; 53447264
E-post	lasteaed.naksitrallid@gmail.com
Veebilehe aadress	www.naksitrallid.rapla.ee

2. Lühikirjeldus ja eripära

Ajalugu

Lasteaed avati 17. märtsil 1986. a, tollal nimega Rapla Lastepäevakodu nr 4. Esialgu töötas maja kahe sõimerühmaga, 18.08.86 alustas tööd I aiarühm. Alates 01. septembrist 1986. a võeti lapsi vastu viide rühma: 2 sõimealistele ja 3 aiaalistele. Lapsi oli 75.

1988-1993 töötas lasteaias 6-aastaste laste klass ning 1992-1994 ööpäevarühm, mis teenindas kogu Rapla maakonna lapsi. Kuna vahepealsetel aastatel ei jätkunud lapsi, et hoida töös kõik rühmad, siis anti osa ruume ettevõtte RA- SAT ja Rapla Turvakodu kasutusse. Lasteaia osas töötas siis 3 rühma. 1994-1996 tegutses majas erivajadustega laste rühm. 1997. a alates oleme töötatud 6-rühmalise lasteaiana.

Lapsed

Lasteaias on hetkel 1 sõimerühm ja 5 aiarühma. Sõimerühma võetakse lapsi vanuses 1,5-3 aastat. Aiarühmades on ühevanuselised või ligilähedastes vanustes lapsed. Vastavalt laste vanuselisele koosseisule lasteaias võib moodustada ka liitrühmi. Hoolekogu otsusega on lubatud laste arv sõimerühmas 16, aiarühmades 22-24 last ja liitrühmas 20 last. Laste arvu suurendamiseks rühmades on olemas vajalikud tingimused.

Personal

Lasteaias on hetkel 25 töötajat, neist 14 pedagoogi, sh 4 vanempedagoogi. Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele. Vanuselise jaotuse järgi kuulub 29 % õpetajaid vanusegruppi 40-49 aastat, 43 % vanusegruppi 50-59 aastat ja 21 % vanusegruppi 60 ja üle selle aastat. Personal on suures osas pika staažiga, püsiv ja töötab ühiste eesmärkide nimel, haaratud lasteaia juhtimisse ja arendamisse läbi erinevate töögruppide.

Eripära

Lasteaed kuulub alates 2003. a Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Prioriteetideks on laste liikumisaktiivsuse ja õige tervisekäitumise kujundamine. Lasteaias viiakse järjepidevalt läbi programmi „Otsi Otti“. Tervisedenduslik töö on tihedalt seotud lasteaia soodsa asukohaga – metsa ja Vesiroosi terviseraja lähedusega. 2013. a oleme ühinenud „Kiusamisest vaba lasteaia“ projektiga.

Suurt rõhku pannakse ühistunde kujundamisele, korraldades üritusi sh pereüritusi kogu lasteaiale ning erinevaid väljasõite nii lastele kui personalile.
Lasteaial on oma moto, logo, lipp, laul ja maskotid.

II LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

MISSIOON

Meie lasteaia missiooniks on laste igakülge arengu toetamine tervistedendavas kasvukeskkonnas ja tihedas koostöös perega.

VISIOON

Rapla Lasteaed Naksitrallid on kogukonnas tunnustatud, arvestatav, pidevalt arenev ja kaasaja nõuetele vastav turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaed.

VÄÄRTUSED

Turvalisus –lasteaias on positiivne, ohutu ja tervist väärtustav õpi- ning töökeskkond, kus hästi ja hoituna tunneb ennast nii väike kui suur.

Lapsesõbralikkus - toetame iga lapse eripära ning suhtleme temaga sõbralikult ja hoolivalt. Julgustame last uurima, katsetama ja oma arvamust avaldama.

Koostöö – oleme avatud, üksteisega arvestavad ja aktiivsed partnerid lastele, vanematele, kolleegidele jt. huvigruppidele. Tegutseme koos ühise eesmärgi nimel.

Loovus – oleme loovad laste õpetamisel ja kasvatamisel, toetame ja julgustame laste loovuse avaldumist ja arengut. Arendame oma loovust läbi enesetäiendamise.

Usaldus –oleme koostööle avatud ja ausad, luues soodsa õhkkonna usaldusele.

LASTEAIA MOTO

Igal lapsel oma kodu
Naksitrall on päevakodu.
Siin on palju lapsi koos
õppimis- ja mänguhoos.

LASTEAIA ÜLDEESMÄRGIK - lasteaia tegevuse on vastavuses „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ ja lasteaia õppekavaga.

LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

- ❖ Eestvedamine ja juhtimine
Põhisuund: Kaasav ja avatud juhtimine toetub ühiste eesmärkidele ja väärtustele.
- ❖ Personalijuhtimine
Põhisuund: Laste arengut toetavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad.
- ❖ Koostöö huvigruppidega

Põhisuund: Huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevus- ja arendusprotsessis.

❖ **Ressursside juhtimine**

Põhisuund: Lasteaia õpi-ja töökeskkond on turvaline ning arendav.

❖ **Õppe-ja kasvatusprotsess**

Põhisuund: Lapsest lähtuv õppe- ja kasvatustegevus tagab laste eakohase arengu.

III TEGEVUSKAVA 2017 -2019

1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia väärtused, missioon, visioon ja tegevuse eesmärgid on töötajate ja huvigruppide poolt ühiselt mõistetud ja tegevuse aluseks võetud.
2. Juhtimiskultuur on töötajate tegevust ja arengut toetav.
3. Lasteaial on vastavalt aja- ja seadusemuudatustele korrastatud dokumentatsioon.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Lasteaia missiooni, visiooni ja väärtuste toimimise analüüs läbi õppeaasta kokkuvõtete ja rahuloluküsitluste	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Lasteaia missioon, visioon ja väärtused on ühiselt mõistetud ja on meie tegevuse aluseks.
Lasteaia tegevuse alusdokumentide (õppekava, arengukava, tegevuskavad) kättesaadavuse tagamine	X	X	X	Direktor/ õpetajad	Lasteaia tegevus on huvigruppidele teada.
Sisehindamise läbiviimine vastavalt sisehindamise korrale	X	X	X	Direktor/ personal/ huvigrupid	Lasteaia töö tulemuslik toimimine
Arengukava 2017-2019 koostamine	X			Direktor/ personal/ lapsevanemad	Arengukava on aluseks lasteaia tegevusele
Sisehindamise aruande 2017-2019 koostamine			X	Direktor/ personal/ hoolekogu	Lasteaia kolme aasta tegevus on analüüsitud
Arengukava 2020-2022 koostamine			X	Direktor/ personal/ lapsevanemad	Uus arengukava on kinnitatud
Lasteaia dokumentatsiooni korrastamine vastavalt aja- ja seadusemuudatustele	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja /majandus- juhataja	Korras dokumentatsioon

2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Töötajad on erinevate töövormide kaudu kaasatud lasteaia arendustegevusse.
2. Töötajad on huvitatud oma erialaste oskuste täiendamisest.
3. Töötajaid tunnustatakse tulemusliku töö eest.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Personalivajaduse hindamine ja personali värbamine	X	X	X	Direktor	Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja ametialaselt kompetentne personal
Töögruppide (õppekava arenduse töörühm, tervisenõukogu) töö korraldamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Töötajate osalevad aktiivselt lasteaiaelu korraldavate otsuste tegemisel
Pedagoogilise nõukogu töö korraldamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Pedagoogid on kaasatud lasteaia arendusprotsessis
Infotundide läbiviimine kogu personalile	X	X	X	Direktor/ majandusjuhataja õppealajuhataja	Töötajad on kaasatud lasteaiaelu korraldamisel
Arenguestluste läbiviimine vastavalt korrale	X	X	X	Direktor	Töötajad oskavad analüüsida oma tööd
Rahulolu küsitluse läbiviimine töötajatele		X	X	Direktor	Töötajad on kaasatud lasteaia arendusprotsessis
Täiendkoolituse korraldamine vastavalt õppeaasta koolituskavale	X	X	X	Direktor	Kaasaegsete teadmistega personal
Pedagoogide suunamine HITSA programmides osalemisele IT-alaste teadmiste täendamiseks	X	X	X	Direktor	Õpetajad kasutavad oma töös erinevaid digilahenduste võimalusi
Töötajate suunamine erivajadustega lastega toimetulekut käsitlevatele koolitustele	X	X	X	Direktor	Töötajad oskavad paremini arvestada lapse erivajadusega
Õpetajat abistavate töötajate suunamine laste arengut ja pedagoogilisi teemasid käsitlevatele koolitustele	X	X	X	Direktor	Paranevad õpetajat abistavate töötajate oskused lastega tegelemiseks
Majasisene koolitus – kursustest tagasiside andmine, lahtised tegevused, kogemuste jagamine	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad	Head kogemused on jagatud, täiustatud on meetodilise materjali kogu
Pedagoogide esitamine erinevate aunimetuste saamiseks (Rapla Rüblik, Eestimaa tänab ja tunnustab jm)	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Motiveeritud ja rahulolevad pedagoogid
Töötajate tunnustamine tänukirjade ja rahalise preemiaga vastavalt	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Motiveeritud personal

tunnustus- ja motivatsioonikorrale					
Ühiste ettevõtmiste korraldamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja/ personal	Hea mikrokliima

3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Huvigrupid on rahul lasteaia tööga.
2. Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Vanematele rahulolu küsitluse läbiviimine	X	X	X	Õppealajuhataja/ direktor	Tagasiside vanematelt on olemas ja kasutatav
Laste rahulolu küsitluse korraldamine 5.-7. a lastele	X	X	X	Õppealajuhataja	Tagasiside lastelt on olemas ja kasutatav
Koolile rahulolu küsitluse korraldamine	X	X	X	Õppealajuhataja	Olemas on tagasiside koolilt laste koolivalmiduse kohta
Hoolekogu jätkuv kaasamine lasteaia arendus- ja tööprotsessis	X	X	X	Direktor/ hoolekogu esimees	Vanemad on kaasatud lasteaia arendustegevusse
Vanemate kaasamine lasteaia/rühmade ürituste kavandamisel ja läbiviimisel	X	X	X	Õpetajad	Toimuvad huvitavad ja lapsi haaravad üritused
Vanematele koolituste korraldamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Vanematel on paremad teadmised laste kasvatamiseks
Koostööprojektide ja ühiste ürituste korraldamine valla teiste lasteaedadega	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad	Toimib hea koostöö teiste lasteaedadega, heade kogemuse jagamine
Koostöös erinevate koolitusasutustega praktikabaasina töötamine	X	X	X	Direktor/ õpetajad	Õpetajatel on arengu võimalus, head kogemused on jagatud, lasteaed saab tunnustatud
Koostöö kultuuriasutustega (Rapla Keskraamatukogu, Rapla Kultuurikeskus, Rapla Muusikakool, Rapla Korvpallikool, Rapla Jalgpallikool) õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks	X	X	X	Õppealajuhataja	Lapsel on teadmised erinevate huvitegevuste võimalustest
Koostöö Rapla koolidega laste kooliks	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad	Lapsed tahavad kooli minna

ettevalmistamisel ja erinevate ürituste korraldamisel					
Aktiivne osalemine Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikus (ühised üritused, ümarlauad, koolitused)	X	X	X	Õppealajuhataja/ direktor/ õpetajad	Toimib hea koostöö teiste TEL-idega
Meedia kaudu oma lasteaia tegemiste tutvustamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja/ töötajad	Lasteaia tegevus on üldsusele teada ja nähtav

4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia töö-, õpi- ja kasvukeskkond on turvaline ning laste arengut toetav.
2. Lasteaias on kaasaegsed töövahendid.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
VI rühma vaheseina paigaldamine	X			Direktor/ majandusjuhataja	Rühmas on suurem võimalus grupi- ja individuaalseks tööks
Lasteaia köögi ventilatsiooni remontimine	X			Majandusjuhataja	Köögis on tööohutuse nõuetele vastav töökeskkond
IV rühmas mängutoa põrandakatte vahetus	X			Direktor/ majandusjuhataja	Rühmas on turvaline kasvu- ja õpikeskkond
Rühmades valgustite uuendamine	X	X	X	Direktor/ majandusjuhataja	Rühmades on turvaline kasvu- ja õpikeskkond
Lasteaiaruumide jätkuv remont (töötajate tualettruum, rühmade ruumid, sisetrepid)		X	X	Direktor	Meie lasteaed on turvaline, hästi hoitud ja korras
Saali toolide uuendamine		X		Direktor	Saalis on turvaline ja korras kasvukeskkond
Võimendussüsteemi ehitamine saali		X		Direktor/ muusikaõpetaja	Lasteaia ürituste sh õueürituste läbiviimise tehniline tase on parem
Arvutite järjepidev uuendamine	X	X	X	Direktor	Digivõimaluste kasutamine töö planeerimises ning õppe- ja kasvatustöös on suurem

Köögi tehnilise varustuse ja mööbli järjepidev uuendamine (vahustaja, töölaudad, riulid)	X	X	X	Majandusjuhataja	Lasteaias on paremad võimalused menüü mitmekesistamiseks ja ergonoomiline töökeskkond
Rühmade mööbli järjepidev uuendamine (riulid, kapid, tööde kuivatamise riulid, õuepingid, laste laudad ja toolid jm)	X	X	X	Direktor	Lasteaias on kaasaegne töö- ja õpikeskkond
Lasteaia töö- ja kasvukeskkonna ohutuse järjepidev hindamine, turvalisuse tegevuskava täiendamine	X	X	X	Direktor/ personal/ hoolekogu	Lasteaias on ohutu töö- ja kasvukeskkond
Mänguvahendite korrastamine vastavalt mänguväljaku ohutuse hindamise tulemustele	X	X	X	Direktor/ majandusjuhataja	Õueala on turvaline
Tuleohutusaruande koostamine vastavalt nõuetele	X	X	X	Direktor/ majandusjuhataja	Tuleohutusnõuded on nõuetele vastavalt täidetud
Liiklusväljaku rajamine (parkla remondi teostumisel)		X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Lasteaias on võimalus tulemuslikuks liikluskasvatuseks
Lasteaia veebilehe uuendamine vastavalt vajadusele ja aktiivsena hoidmine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja	Informatsioon on huvigruppidele kättesaadav
E-päeviku ELIIS järjepidev infokanalina kasutamine	X	X	X	Õppealajuhataja/ direktor/ õpetajad/ vanemad	Informatsioon on koostöögruppidele kättesaadav

3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia arendatud ja täiustatud õppekava.
2. Õpetamine on lapsest lähtuv ja erinevaid metoodikaid kasutav.
3. Lasteaiast läheb kooli terve, loov ja aktiivne laps.

Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja/ kaasatud isikud	Oodatav tulemus
Lasteaia õppekava arendustöö lähtuvalt omapärast ja väärtustest – õppekava peatükkide ajakohastamine	X	X	X	Direktor/ õppealajuhataja/ õppekava arengu töörühm	Lasteaia õppekava toetab õppe- ja kasvatustegevuste planeerimist ja läbiviimist

Õppe- ja kasvatustöö planeerimine ja analüüsimine lähtuvalt lasteaia õppekavast	X	X	X	Õppealajuhataja	Planeerimine ja analüüsimine on lapsest lähtuv ja toimub pideva parendamise põhimõttel
Õppekava täitmist toetavate kaasaegsete ja arendavate õppevahendite uuendamine	X	X	X	Õppealajuhataja	Õpikeskkond toetab lapse arengut
Tervisedenduslike tegevuste eesmärgistatud läbiviimine	X	X	X	Õppealajuhataja/ tervisedenduse töörühm	Lapsed saavad teadmisi õigest tervisekäitumisest
Aktiivõppe meetodite kasutamine (õuesõpe, laste rühmatööd, laste iseseisev töö, muuseumiõpe, avastusõpe jne)	X	X	X	Õpetajad	Lapsed õpivad vahetu kogemise ja isetegemise kaudu
Laste kaasamine õppe- ja kasvatustegevuste kavandamise protsessi (hommikuring, rühmatööd jm)	X	X	X	Õpetajad	Laste valmisolek kooliks suureneb
Laste iseseisva toimetuleku toetamine ja arendamine	X	X	X	Õpetajad	Laste valmisolek kooliks suureneb
Eesti Vabariigi 100. aastapäeva tähistamine		X		Õppealajuhataja/ õpetajad/ vanemad	Lapsed õpivad väärtustama Eestimaad kui oma kodumaad, meie kultuuri ja traditsioone
Programmi „Kiusamisest vaba lasteaed“ jätkumine ja analüüsimine	X	X	X	Õppealajuhataja/ õpetajad	Laste sotsiaalsed oskused on paranenud
Programmi „Otsi Otti“ läbiviimine	X	X	X	Õppealajuhataja	Lapsed oskavad käituda ohuolukorras
Keskkonnaalastes haridusprogrammides osalemine (koostöö Kohila keskkonnahariduskeskusega, keskkonnaametiga)	X	X	X	Õppealajuhataja	Lapsed õpivad märkama ja säästma ümbritsevat keskkonda
Huviringide töö toetamine	X	X	X	Õppealajuhataja	Toimuvad huviringid nii poistele kui tüdrukutele Huviringide töö aitab mitmekesistada õppe- ja kasvatustegevust
Digitehnoloogia võimaluste kasutamine	X	X	X	Õpetajad	Mitmekesine õppetegevuste sisu,

õppe- ja kasvatustöös					täienenud õppevahendid
Esimeste sammude õpetamine 5-7. aastastele lastele meediakasvatuses		X	X	Õppealajuhataja/õpetajad	Lapsel tekib arusaam meedia olemusest, mõjust ja ohtudest
Õuesõppe õpperaja rajamine lasteaia õue- ja lähialal		X		Õppealajuhataja/tervisedenduse töörühm	Eripalgeliste õuetegevuste võimalus
Laste arengu hindamise vaatlustabelite täiendamine vastavalt õppekavale	X	X	X	Õppealajuhataja/õpetajad	Laste arengu hindamise läbiviimise kord toetab lapse arengu hindamisprotsessi
Rühmade dokumentatsiooni viimine veebipõhiseks (e-päevik ELIIS)	X	X		Õppealajuhataja	Rühma dokumentatsioon on kättesaadav e-keskkonnast
Rapla valla lasteaegade ühtlustatud koolivalmiduskaardi täitmine ELIIS keskkonnas	X	X	X	Õppealajuhataja/õpetajad	Rapla valla lasteaegade hinnangud koolivalmidusele on võrreldavad

IV ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava ja arengukava muudatused kehtestab Rapla Vallavolikogu.

Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava, mille täitmist analüüsitakse õppeaasta kokkuvõttes, tuues välja tugevused ja parendusvaldkonnad.

Arengukava uuendamise aluseks on sisehindamise aruandes analüüsitud kolme aasta tulemused.

Arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.